

Oplæg nr. 2 – strukturdrøftelser i skole og dagtilbud

UDEN BILAG (version med bilag fremgår af Varde Kommunes hjemmeside)

Indhold

| | |
|--|----|
| Indledning og baggrund..... | 2 |
| Processen for udarbejdelse af oplæg | 3 |
| Skoler og dagtilbud i dag anno 2016 | 4 |
| Forudsætninger | 5 |
| Præsentation af Oplæg 2..... | 6 |
| Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler | 6 |
| Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler | 7 |
| Skole- og dagtilbudsdistrikter | 9 |
| Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud..... | 11 |
| Kort 1: Skoler 0. - 6. klasse..... | 11 |
| Kort 2: Skoler 7. - 9. klasse..... | 13 |
| Kort 3: Dagtilbud..... | 14 |
| Dagplejen..... | 15 |
| Ledelse af børneby | 15 |
| Ledelse i dagtilbud..... | 15 |
| Ledelse i skoler | 16 |
| Tildeling i forhold til børnetal | 16 |
| Klubber og SFO | 16 |
| Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.)..... | 17 |
| To-sprogsområdet | 18 |
| Kendetegn ved Oplæg 2 | 18 |
| Økonomiske konsekvenser ved oplæg 2 | 20 |

Indledning og baggrund

På baggrund af det faldende børnetal i Varde Kommune har byrådet i juni 2015 besluttet at igangsætte en drøftelse af strukturen i kommunens skoler og dagtilbud.

Det faldende børnetal dækker over, at fødselstallet er faldet med 38 % fra 2000 til 2015. Faldet i antal børn fordeler sig geografisk ujævnt. Således vil flere dagtilbud og skoler komme til at mangle børn. Kvaliteten i skoler og dagtilbud i dag er god, men byrådet er bekymret for, hvad det faldende børnetal betyder for kvaliteten og økonomien i dagtilbud og skoler fremadrettet. For uddybning af det faldende børnetal henvises til bilag.

I nærværende dokument beskrives hovedtrækkene i Dagtilbuds- og skolestrukturoplæg nr. 2. Oplæg nr. 2 er, som et af tre oplæg, sendt i indledende inspirations-høring i perioden den 8. november 2016 til den 8. januar 2017.

Det er hensigten med de tre forskellige oplæg, at de skal belyse forskellige forslag til opnåelse af driftsrationalitet samtidig med, at der fortsat sættes på kvalitet og bæredygtige sociale fællesskaber for børn og unge i kommunen. Udgangspunktet er, at der i en kommende ny struktur skal skabes et økonomisk rationale på ca. 20 millioner kroner, hvor den ene halvdel foreslås anvendt til kvalitetsforbedringer på dagtilbuds- og skoleområdet, og hvor den anden halvdel foreslås anvendt til bygningsmæssige forbedringer og anlæg på området.

Byrådets hensigt med at sende tre forholdsvist forskellige oplæg i indledende inspirations-høring er at få flest mulige strukturuancer drøftet og debatteret - herunder hvordan de forskellige strukturscenarier bedst muligt kan understøtte kvalitet i skoler og dagtilbud. På baggrund af den indledende inspirations-høring har byrådet således mulighed for at sammensætte det endelige strukturforslag. Dette sker på baggrund af elementer fra et eller flere af de tre oplæg samt fra opståede idéer undervejs i den indledende inspirations-høring.

Forventeligt fastlægger byrådet i februar 2017 et endeligt strukturforslag, som sendes i formel lovpligtig høring i foråret 2017. Det endelige strukturforslag forventes vedtaget i maj 2017. Det eventuelle nye strukturforslag på skole- og dagtilbudsområdet forventes at træde i kraft i august 2018.

På Varde Kommunes hjemmeside opdateres relevant information om strukturdrøftelserne i dagtilbud og skoler løbende.

Processen for udarbejdelse af oplæg

De tre oplæg, til brug for den indledende inspirations-høring, er udarbejdet på baggrund af idéer og inspiration fra workshops i byrådet i vinteren 2015/16, interessentmøder i foråret 2016, arbejdsgruppernes input i løbet af sommeren/efteråret 2016 og temadrøftelsen den 27. september 2016.

Der har været afholdt interessentmøder med Handicaprådet, Brugerpanelet, elevrådsrepræsentanter, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt udviklingsrådene. På interessentmøderne er kvalitet i dagtilbud og skoler blevet drøftet.

Der har været nedsat en række forskellige arbejdsgrupper. Konkret har fem strukturarbejdsgrupper udarbejdet forslag til strukturscenarier, hvor der er skabt et rationale på 20 millioner kroner. Strukturarbejdsgrupperne har bestået af repræsentanter fra skoler, dagtilbud, bestyrelser, faglige organisationer og udviklingsråd i Varde Kommune.

Herudover har en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra de lokale udviklingsråd, opstillet anbefalinger til, hvordan kvalitet i skoler og dagtilbud kan udvikles i sammenhæng med lokalsamfundenes vækst og bosætning.

Yderligere har en arbejdsgruppe af repræsentanter fra Fællesrådets forretningsudvalg for henholdsvis skoler og dagtilbud indgået i planlægningen af temamødet den 27. september 2016, hvor arbejdsgruppernes forslag til en ny skole- og dagtilbudsstruktur blev drøftet.

Og endelig er der nedsat en arbejdsgruppe af skole- og dagtilbudsledere samt forvaltningsansatte, der særligt skal drøfte økonomiske spørgsmål, dvs. beregninger på løn, kørsel, ledelsesstruktur, overenskomster mv. Denne arbejdsgruppe har bidraget til beskrivelsen af de tre strukturforslag i den indledende inspirations-høring.

Der har været afholdt temadrøftelse med repræsentanter fra Handicaprådet, Brugerpanelet, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt de lokale udviklingsråd i Varde Kommune.

Skoler og dagtilbud i dag anno 2016

I Varde Kommune er der i dag 7 kommunale fællesledede dagtilbud med hver 3-4 afdelinger, 180 dagplejere og 5 selvejende dagtilbud.

Dagplejerne ledes af en dagplejerleder og modtager sparring fra 9 dagplejepædagoger. Der er tilknyttet en områdeleder for hver af de 7 kommunale fællesledede dagtilbud og i dagtilbudsafdelingerne er der tilknyttet daglige ledere.

Der er en specialafdeling "børnehaven Solsikken", der er tilknyttet det fællesledede dagtilbud Firkløveret.

I Varde Kommune er der i dag 16 selvstændige skoler og 4 filialskoler. Heraf er 10 skoler overbygningsskoler med elever fra 0.-9. klasse og 6 skoler er selvstændige grundskoler med elever fra 0.-6. klasse, hvor eleverne fra og med 7. klasse overflyttes til en overbygningsskole. De 4 filialskoler har elever fra 0.-6. klasse og har fælles ledelse/fælles bestyrelse med en overbygningsskole. De 4 filialskoler har eget skoledistrikt. Der er ansat 16 skoleledere og et antal filialscoleledere/viceskoleledere og afdelingsledere.

For Blåvandshuk skole gælder, at der er fælles ledelse/fælles bestyrelse med Billum Børneby (skole og dagtilbud) samt dagtilbuddet "Skovmusen".

Der er specialklasserækker (0.- 9. klasse) på henholdsvis Lykkesgårdskolen (generelle indlæringsvanskeligheder) og på Tistrup Skole (specifikke indlæringsvanskeligheder) Derudover er der en intern skole på døgntilbuddet "Tippen" der også varetager specialundervisning.

Der er et centralt 10. klasse tilbud i kommunen benævnt "10icampus", som er en afdeling under Sct. Jacobi skole (fælles ledelse/fælles bestyrelse).

Oversigt over antal børn i dagtilbud og elever i skoler i 2016, 2018 og 2021 fremgår af bilag 1 (antal børn i dagtilbud) og bilag 2 (antal elever i skoler).

Forudsætninger

Skoleområdet i oplæg 2 beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for elever i skolerne i 2021/22. Prognosetallene er beregnet på baggrund af faktiske elevtal pr. 5/9-2016 sammenholdt med antal børn født i de enkelte årstal og bosiddende i skoledistriktet pr. 27/9-2016, samt forældrenes nuværende skolevalg (friskole, efterskole, anden kommune, specialklasser, taleklasser) omregnet i procent.

Oplægget i henhold til 3-5-årige beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for 2021 beregnet på baggrund af Befolkningsprognosen fra COWI for Varde Kommune fra medio april 2016 korrigeret for samme benyttelsesgrad som i dag. Prognosen tager udgangspunkt i indbyggertallet pr. 1. januar 2016. Til beregningen af den fremtidige befolkningsudvikling er anvendt befolkningsstatistik for årene 2005 – 2015.

Oplægget i henhold til 0-2-årige er beregnet på baggrund af fordelingen af 0-2-årige i 2015/16 pr. 15. juli 2016. Dette skyldes, at det ud fra befolkningsprognosen er for usikkert at beregne, hvor mange 0-2-årige der reelt går i dagtilbud/dagpleje eller fortsat passes hjemme eller lign.

Hvad angår beregning af kørsel til skoler er der taget udgangspunkt i prognosetallene for skolerne i 2021/22, dog med et begrænset antal forudsætninger, da det vurderes for usikkert i forhold til at skønne postadressen for de elever der ikke vælger den lokale skole. I de tilfælde hvor der i dag er en friskole i lokalområdet, er der dog indlagt en forudsætning herom i beregningen af kørsel i de pågældende distrikter.

Præsentation af Oplæg 2

I følgende afsnit præsenteres Oplæg 2.

Oplæggets økonomiske konsekvenser i forhold til tildeling, kørsel og bygninger fremgår af bilag.

Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler

Af tabel nedenfor fremgår fordeling af eksisterende skoler og dagtilbud i oplæg nr. 2:

| BØRNEBY | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| | Skoler i Børneby model | Klassetrin | Dagtilbudsafdelinger i Børneby model | Bemærkning |
| | Alslev Skole | Grundskole 0. – 6. klasse | Hedevang (Alslev) | Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole |
| | Årre Skole | Grundskole 0. – 6. klasse | Årre Børnehave | Fra og med 7. klasse går eleverne på Agerbæk Skole |
| | Næsbjerg Skole | Grundskole 0. – 6. klasse | Kastanjehaven (Næsbjerg) | Fra og med 7. klasse går eleverne på Agerbæk Skole eller Sct. Jacobi |
| AFDELINGSGRUNDSKOLER | | | | |
| | Skole | Klassetrin | Bemærkning | Tilknytning |
| | Lykkesgårdskolen | 0. – 6. klasse | Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole | Afdeling til Sct. Jacobi Skole |
| | Brorsonskolen | 0. – 6. klasse | Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole | Afdeling til Sct. Jacobi Skole |
| | Outrup Skole | 0. – 6. klasse | Fra og med 7. klasse går eleverne på Blåbjergskolen, Nr. Nebel | Afdeling til Blåbjergskolen, Nr. Nebel |
| | Ansager Skole | 0. – 6. klasse | Fra og med 7. klasse går eleverne på Ølgod Skole | Afdeling til Ølgod Skole |
| | Tistrup Skole | 0. – 6. klasse | Fra og med 7. klasse går eleverne på Ølgod Skole | Afdeling til Ølgod Skole |
| OVERBYGNINGSSKOLER | | | | |
| | Skole | Klassetrin | Bemærkning | |
| | Sct. Jacobi Skole | 7. – 9. klasse | Ren overbygningsskole. Hovedskole for Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen og 10-i-Campus | |
| | Ølgod Skole | 0. – 9. klasse | Hovedskole for Tistrup Skole og Ansager Skole | |

| | Agerbæk Skole | 0. – 9. klasse | Ingen afdelingsskoler |
|-------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| | Blåvandshuk Skole | 0. – 9. klasse | Ingen afdelingsskoler |
| | Nørre Nebel Skole | 0. – 9. klasse | Hovedskole for Outrup Skole |
| DAGTILBUDSOMRÅDER | | | |
| Område | Afdelinger | Bemærkning | |
| Øst | | | |
| | Agerbæk Børnehave | | |
| | Teglhuset(Nordenskov) | | |
| | HolmeÅhuset (Starup) | | |
| | Skovbrynet (Ølgod) | | |
| | Naturligvis (Ansager) | | |
| Midt | | | |
| | Østervang (Varde) | | |
| | Kærhøgevej (Varde) | | |
| | Smørhullet (Varde) | | |
| | Lysningens Vuggestue (Varde) og Isbjergparkens Vuggestue (Varde) | Sammenlægges | |
| Vest | | | |
| | Skovmusen (Oksbøl) og Oksbøl Børnehave | Sammenlægges i 2019 | |
| | Outrup Børnehave | | |
| | Svalehuset (Janderup) | | |
| | Mælkevejen (Nr.Nebel) | | |
| | | | |
| | Højgårdsparken, Varde | | Selvejende |
| | Søndermarken, Varde | | Selvejende |
| | Møllehuset, Tistrup | | Selvejende |

Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler

Af tabel nedenfor fremgår fordeling af børn til eksisterende skoler og dagtilbud i Oplæg 2:

| Dagtilbudsafdelinger | Hvortil flyttes børn? |
|---------------------------------|---|
| Lundparken (Lunde) | Mælkevejen (Nørre Nebel) og Outrup Børnehave |
| Oksbøl Børnehave | Skovmusen (Oksbøl) |
| Trinbrættet (Sig) | Møllehuset (Tistrup) eller Varde by |
| Billum Børnehave | Skovmusen (Oksbøl) eller Varde by |
| Sønderallé (Varde) | Varde by |
| Vestervold (Varde) | Varde by |
| Regnbuen, Horne | Møllehuset (Tistrup). Bemærk at Regnbuen er selvejende. |
| Lysningens børnehavedel (Varde) | Fordeles i Varde by |
| Skoler | Hvortil flyttes elever? |
| Nordenskov Skole | Næsbjerg Skole og Agerbæk Skole |

| | |
|-------------------|--|
| Lunde/Kvong Skole | Nørre Nebel Skole |
| Thorstrup Skole | Tistrup Skole og Næsbjerg Skole |
| Horne Skole | Tistrup Skole og Ølgod Skole |
| Janderup Skole | Blåvandshuk Skole samt skoler i Varde by |
| Billum Skole | Blåvandshuk Skole |
| Starup Skole | Agerbæk Skole |

Skole- og dagtilbudsdistrikter

Nedenfor beskrives hvordan oplæg 2 er opdelt i forhold til distrikter.

Skoler og dagtilbud følger som udgangspunkt de samme distrikter for at styrke overgange og samarbejde.

Bemærk, at der skelnes imellem filial- og afdelingsskoler. Begge skoler er ledelsesmæssigt tilknyttet en hovedskole. Men afdelingsskolerne deler skoledistrikt med hovedskolen og filialskolen har eget skoledistrikt.

I Oplæg 2 tages der udgangspunkt i afdelingsskoler uden eget skoledistrikt. Afdelingsskolens distrikt er således det samme som hovedskolen. Dette betyder, at klasser dannes på tværs af hele distriktet og der derfor principielt kan opstå scenarier, hvor der udelukkende er en årgang på én af skoledistriktets skoler.

Skoledistrikt 1: Varde Nordvest – (Nr. Nebel-området) – Overbygningsskolen er Blåbjergskolen, Nr. Nebel.

Overbygningsskole: Blåbjergskolen, Nr. Nebel

Afdelingsgrundskole: Outrup Skole (overordnet ledelse på Nr. Nebel Skole).

Skoledistrikt 2: Varde Sydvest – (Blåvandshuk-området) – Overbygningsskolen er Blåvandshuk Skole

Overbygningsskole: Blåvandshuk Skole. Skolen er den eneste skole i distriktet.

Skoledistrikt 3: Varde Nordøst - overbygningsskoler er Ølgod skole

Overbygningsskole: Ølgod Skole

Afdelingsgrundskole: Tistrup Skole og Ansager Skole (overordnet ledelse på Ølgod Skole).

Skoledistrikt 4: Varde Sydøst – overbygningsskole er Agerbæk Skole.

Overbygningsskole: Agerbæk Skole. Skolen er den eneste skole i distriktet.

Skoledistrikt 5: Varde Midt – overbygningsskole er Sct. Jacobi Skole

Overbygningsskole: Sct. Jacobi Skole

Afdelingsgrundskole: Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen (herunder Solsikken) og 10iCampus (overordnet ledelse på Sct. Jacobi Skole).

Dagtilbudsdistrikt Vest

Dagtilbudsdistrikt Midt omfatter Skovmusen/Oksbøl Børnehave, Outrup Børnehave, Svalehuset (Janderup) og Mælkevejen (Nørre Nebel).

Dagtilbudsområde Vest dækker over distrikt 1 og 2.

Dagtilbudsdistrikt Midt

Dagtilbudsdistrikt Midt omfatter Østervang (Varde), Kærhøgevej (Varde), Smørhullet (Varde), Lysningens vuggestuedel (Varde) og Isbjergparkens Vuggestue (Varde).

Dagtilbudsområde Midt dækker over distrikt 5

Dagtilbudsdistrikt Øst

Dagtilbudsdistrikt Øst omfatter Agerbæk Børnehave, Teglluset (Nordenskov), HolmeÅhuset (Starup), Skovbrynet (Ølgod) og Naturligvis (Ansager).

Dagtilbudsområde Øst dækker over distrikt 3 og 4.

Herudover eksisterer de selvejende dagtilbud som særskilte enheder.

Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud

På følgende sider er skoler, distrikter og dagtilbud i oplæg 2 forsøgt indtegnet i kort. Ved hvert kort er der tilknyttet et skema med forklaring af antallet af børn/elever i de pågældende dagtilbud/skoler.

Kortene er nedenfor er opdelt så de afspejler dagtilbud, skoler 0.-6. klasse og 7.-9. klasse.

Kort 1: Skoler 0. - 6. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 0.-6. klasse i oplæg 2:

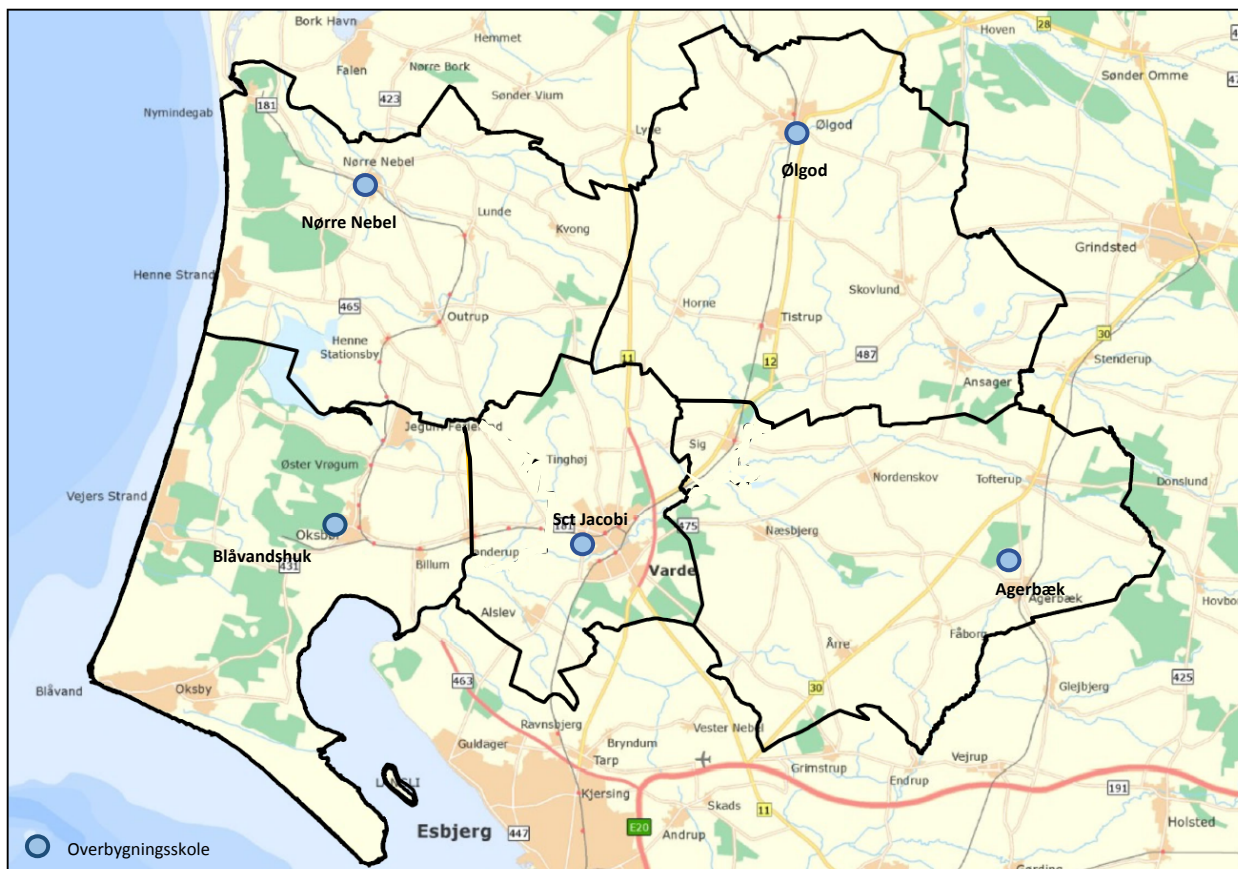


I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 0. – 6. klasse i oplæg 2 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/22:

| | Skole | Elever 0. – 6. kl. | Klasser 0. – 6. kl. | Klassekvotient 0. - 6. kl. | Skolens elever total |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Børneby | Alslev Skole | 191 | 9 | 21,2 | 191 |
| | Næsbjerg Skole | 297 | 13 | 22,8 | 297 |
| | Årre Skole | 133 | 7 | 19,0 | 133 |
| Grundskole – Afdelings skole | <i>Sct. Jacobi Skole</i> | | | | |
| | Brorsons skolen | 553 | 21 | 26,3 | 553 |
| | Lykkesgårdskolen | 419 | 16 | 26,2 | 419 |
| | <i>Blåbjergskolen (Nr. Nebel)</i> | | | | |
| | Outrup | 136 | 7 | 19,4 | 136 |
| | <i>Ølgod Skole</i> | | | | |
| | Ansager | 143 | 7 | 20,4 | 143 |
| | Tistrup | 235 | 10 | 23,5 | 235 |
| Overbygnings- skole | Agerbæk Skole | 309 | 14 | 22,1 | 506 |
| | Blåbjergskolen (Nr. Nebel) | 222 | 9 | 24,7 | 365 |
| | Blåvandshuk Skole | 428 | 19 | 22,5 | 626 |
| | Ølgod Skole | 369 | 14 | 26,4 | 659 |
| | Sct. Jacobi | 0 | 0 | - | 558 |
| | I ALT | 3.435 | 146 | 23,5 | |

Kort 2: Skoler 7. - 9. klasse

Nedenfor præsenteres overbygningsskoler (Indeholdende 7.-9. klasse) i oplæg 2:

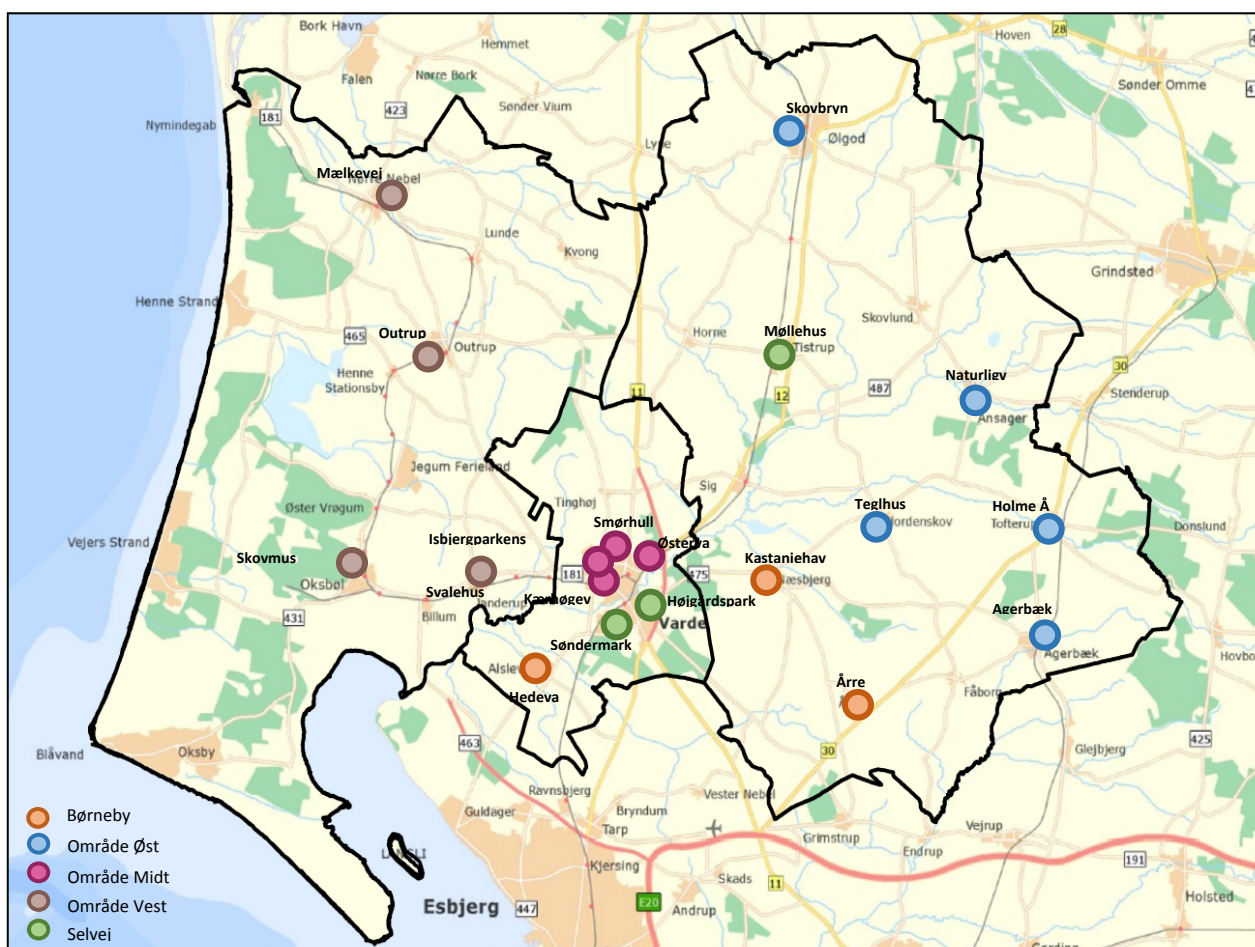


I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 7.-9. klasse som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/22:

| | Skole | Elever 7. – 9. kl. | Klasser 7. – 9. kl. | Klassekvotient 7.-9. klasse | Skolens elever total |
|-------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Overbygningsskole | Agerbæk Skole | 197 | 8 | 24,6 | 506 |
| | Blåvandshuk Skole | 198 | 9 | 22,0 | 576 |
| | Sct. Jacobi Skole | 558 | 22 | 25,4 | 558 |
| | Blåbjergskolen (Nr. Nebel) | 143 | 7 | 20,4 | 365 |
| | Ølgod Skole | 290 | 12 | 24,2 | 659 |
| | I ALT | 1.386 | 61 | 22,7 | |

Kort 3: Dagtilbud

Nedenfor præsenteres dagtilbud i oplæg 2:



I nedenstående tabel vises fordelingen af antallet af børn pr. dagtilbud i 2021/22:

| Område | Skole | Dagtilbud | Antal Børn |
|-------------|----------------------|--|------------|
| Børneby | Alslev Skole | Hedevang, Alslev | 66 |
| | Årre Skole | Årre Børnehus | 56 |
| | Næsbjerg Skole | Kastanjehaven, Næsbjerg | 61 |
| Område Øst | | Agerbæk Børnehus | 75 |
| | | Vuggestue, Agerbæk | 11 |
| | | Tegllhuset, Nordenskov | 51 |
| | | HolmeÅhuset, Starup | 38 |
| | | Skovbrynet, Ølgod Vuggestue, Skovbrynet | 107 12 |
| | Naturligvis, Ansager | 45 | |
| Område Midt | | Østervang, Varde | 80 |
| | | Vuggestue, Østervang | 14 |

| Område | Skole | Dagtilbud | Antal Børn |
|-------------|-------|--|------------|
| | | Kærhøgevej, Varde | 109 |
| | | Smørhullet, Varde | 108 |
| | | Isbjergparkens vuggestue + Vuggestue, Lysningen, Varde | 49 |
| Område Vest | | Skovmusen, Oksbøl og Oksbøl Vuggestue, Skovmusen | 136 10 |
| | | Outrup Børnehave | 78 |
| | | Svalehuset, Janderup | 51 |
| | | Mælkevejen, Nr. Nebel Vuggestue, Nr. Nebel | 66 9 |
| Selvejende | | Højgårdsparken, Varde | 68 |
| | | Vuggestue, Højgårdsparken | 19 |
| Selvejende | | Søndermarken, Varde | 79 |
| | | Vuggestue, Søndermarken | 32 |
| Selvejende | | Møllehuset, Tistrup | 106 |
| | | Vuggestue, Møllehuset | 1 |
| I ALT | | | 1.537 |

Dagplejen

Dagplejen fortsætter i udgangspunktet som i dag, dog nedlægges gæstedagplejehuset "Tumlehuset" i Varde by og børnene "fordeles" i gæstedagpleje som andre steder i kommunen i øvrigt.

Fremadrettet vil det løbende blive vurderet, om der bør oprettes 0-2-års pladser i eksisterende dagtilbud frem for dagplejepladser. Om der er tale om 0-2-års pladser eller vuggestuepladser afhænger bl.a. af antallet af pladser der oprettes.

Yderligere vil mulighederne for stordagpleje og dagplejernes samarbejde med de lokale institutioner i forhold til gæstepladser ved ferie/sygdom m.v. blive vurderet.

Ledelse af børneby

Forslaget indebærer, at der oprettes 3 lederstillinger i selvstændige børneby modeller med skoletilbud fra 0. – 6. klasse + dagtilbud.

I forhold til ledertildeling regnes der samlet med en tildeling på 37 timer x 2 til ledelse af dagtilbud, skole og SFO i den enkelte børneby.

Ledelse i dagtilbud

Forslaget indebærer 3 dagtilbudsområdelederstillinger, 13 daglige ledere i afdelingerne og 3 souschefstillinger.

Herudover 1 dagtilbudsleder i hver af de tre selvejende dagtilbud.

Hvert dagtilbudsområde tilføres 4 timer ugentlig til souschef.

For at sikre de rette ledelsesressourcer i de enkelte dagtilbud flyttes der flere ledelsestimer ud til den daglige ledelse i dagtilbuddene, så der tildeles 10 timer til ledelse i hver afdeling. Fordeling af ledelsestimer i afdelingerne inden for dagtilbudsområdet varetages af dagtilbudsområdelederen.

Afdelingslederne i dagtilbud placeres fysisk i den pågældende dagtilbudsafdeling. Områdedagtilbudslederen har fysisk arbejdsplads i de forskellige afdelinger afhængig af hvor kapaciteten er oplagt hertil.

Ledertildelingen i forhold til dagtilbudsledere indrettes efter børnetal, og indtil 200 børn tildeles 27,75 timer til dagtilbudslederen. For dagtilbud over 200 børn tildeles 37 timer til dagtilbudslederen.

Ledelse i skoler

Forslaget indebærer, at der oprettes 1 skolelederstilling på selvstændig overbygningsskole 7. - 9. klasse og 4 skolelederstillinger på selvstændige overbygningsskoler 0. – 9. klasse. I alt oprettes 5 skolelederstillinger.

Herudover vil der blive tilknyttet afdelingsskoleleder på hver af de 5 afdelingsskoler.

Alt afhængigt af det samlede elevtal fordeles timetal samt tilknyttes evt. yderligere vice- eller afdelingsledere.

Tildelingen er beregnet ud fra følgende ugentlig klokketimer:

| Afdelingsskole: | Skoleleder | Afdelingsleder | Mellemlider |
|-----------------|------------|----------------|-------------|
| 0 – 250 elever | | 24,67 | |
| 251 – 500 | | 24,67 | 12,33 |
| Over 500 | | 24,67 | 24,67 |

| Overbygningsskoler: | Skoleleder | Afdelingsleder | Mellemlider |
|--|------------|----------------|-------------|
| 0 – 250 elever | 37 | 12,33 | |
| 251 – 500 | 37 | 24,67 | |
| 501 - 10iCampus | 37 | 37 | 18,50 |
| Skoler med tilhørende afdelingsskole tildeles yderligere ledelsestid pr. tilknyttet afdeling | | | 10 |

Tildeling i forhold til børnetal

Fremadrettet i strukturprocessen gennemses tildelingsmodellen i forhold til eventuel ny skole- og dagtilbudsstruktur. Bl.a. undersøges muligheden for elementer af socioøkonomisk tildeling, hvor skoler og dagtilbud med fx sociale udfordringer modtager særlig tildeling.

Klubber og SFO

Der er i øjeblikket et ungdomsklubtilbud (målgruppe 7. – 9. klasse) ved alle overbygningsskoler (dog kun en ungdomsklub i Varde by og i Blåvandshuk er tilbuddet etableret som SFO3), hvilket i dag udgør i alt 7 ungdomsklubber og 1 SFO3. Ungdomsklubberne drives af Ungdomsskolen, og SFO3 drives af Blåvandshuk

Skole. I Oplæg 2 vil der skulle oprettes ungdomsklubber ved 4 overbygningsskoler og SFO3 ved Blåvandshuk Skole.

Der er et juniorklubtilbud (målgruppe 4.-6. klasse) ved alle skoler, undtaget Blåvandshuk Skole, hvor Samuelsgården drives som SFO-2. Der er således i dag i alt 19 juniorklubber. Klubberne tildeles et årligt driftsbeløb pr. barn. Dog tildeles klubberne minimum til ca. 17 børn. Alle juniorklubber tildeles minimumsbeløbet også selv om fremmødet er lavere end 17 børn.

I Oplæg 2 vil der skulle være et juniorklubtilbud ved 11 skoler/afdelinger (Sct. Jacobi skole har i forslaget ingen elever i målgruppen) og 1 SFO-2.

I Oplæg 2 vil der skulle være et SFO tilbud (målgruppe børnehaveklasse – 3. klasse) ved 12 lokationer.

SFO, SFO2 og SFO3 er et tilbud oprettet under folkeskoleloven. SFO er et tilbud til elever fra 0.-3. klasse. SFO2 er et tilbud til elever typisk fra 4. – 6. (7) klasse. SFO3 er et tilbud til elever typisk fra (7) 8. – 9. klasse. Da tilbuddet er oprettet under folkeskoleloven er det skolebestyrelsen der har det daglige ansvar for driften af SFO/SFO2/SFO3. Da oprettelsen er lovbestemt i § 3 er der centrale krav til bl.a. normering, mål og indholdsbeskrivelse osv.

Juniorklubtilbud er etableret under ungdomsskoleloven. En juniorklub er et eftermiddagstilbud målrettet elever fra 4. – 6. klasse. Skolebestyrelsen for den enkelte skole er brugerbestyrelse for juniorklubben og indenfor de rammer Byrådet har fastsat, som bl.a. er minimumskrav til åbningstid og maksimum for forældrebetaling, er det således den enkelte skolebestyrelse der fastsætter principperne for juniorklubbens virksomhed. Derfor er de enkelte klubber forskellige men de har alle til formål gennem varierende og forskellige aktiviteter at understøtte fællesskabet blandt klubbens brugere, og herigennem bidrage til det enkelte barns læring og sociale udvikling.

Der tages udgangspunkt i nuværende tildelingsmodeller.

Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.)

I forhold til Folkeskoleloven er specialundervisningen underlagt de samme faglige krav, som gælder for den almindelige undervisning i folkeskolen. For elever, som henvises til specialundervisning gælder, at de har behov for en særlig pædagogisk tilgang i forhold til at nå folkeskolens mål for faglig og alsidig udvikling.

Det er målet for folkeskolens specialundervisning i samarbejde med forældrene og andre parter at udvikle børn med generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder til inden for egne ressourcer at udvikle uddannelsesparathed og forudsætninger for at indgå som deltagere i fællesskabet i forhold til uddannelse, erhverv, familie og fritid. Dette sker i det specialpædagogiske læringsmiljø.

Det specialpædagogiske læringsmiljø kan iht. lovgivningen udvikles i den almindelige klasse eller i specialklasse. Det vil typisk være det individuelle behov, som peger i retning af, om målopfyldelse sker bedst i den almindelige klasse eller specialklasse.

I henhold til specialtilbud foreslås det i Oplæg 2, at "Taleklassen/Taleboblen" på Næsbjerg Skole flyttes til Lykkesgårdskolen for at samle fagpersonalet med specialklasserækken på Lykkesgårdskolen.

Specialbørnehaven "Solsikken" tilknyttes ledelsesmæssigt Lykkesgårdskolen for at skabe fundament for et bredt fagligt niveau blandt personalet.

Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdsskolen ændres til 0-6 classes skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.

Øvrige specialtilbud består som i dag.

To-sprogsområdet

På dagtilbudsområdet foretages en sprogvurdering af tosprogede 0-6-årige. I forbindelse med sprogvurderingen modtager forældre og dagtilbud råd og vejledning i at understøtte barnets sproglige udvikling. På baggrund af sprogvurderingen tildeles eventuelt sprogstimulering af uddannet personale i dagtilbuddene.

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i Varde Kommunes dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration. Derfor modtager nyankomne flygtningebørn i dagtilbud den obligatoriske startpakke, som har til formål at medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

På skoleområdet varetages tosprogsundervisningen i skolerne i dag af uddannede lærere med kompetencer i dansk som andetsprog. På alle skoler er der ansat en dansk-som-andetsprogskoordinator, der organiserer undervisningen og vejleder almenlærerne omkring den sproglige dimension i undervisningen. Der er derudover ansat tosproget personale på skolen, der kan støtte de nyankomne elever i opstarten på skolen.

Nyankomne elever tilknyttes bl.a. en dansktalende mentor (klasseven), der kan støtte eleven i almenundervisningen og særligt i frikvartererne. Herudover er der tæt samarbejde mellem dansk-som-andetsproglæreren og lærerne i almenundervisningen omkring undervisningens indhold samt udveksling af viden om elevens baggrund og læringsstile mv. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger med udgangspunkt i elevens sprog, interesser og baggrund.

Herudover er der bl.a. udvidet samarbejde med forældre til tosprogede elever med henblik på information og dialog om barnets skolegang og familiens integration. Endvidere er der tæt samarbejde med SFO og fritidstilbud i lokalområdet.

Ud fra ovenstående foreslås det i Oplæg 2, at tosprogsområdet består som i dag. Dog fordeles Lysningens børnehavedel for at imødekomme styrket integration.

Kendetegn ved Oplæg 2

Oplæg nr. 2 er blandt andet kendetegnet ved:

- 3 overordnede dagtilbudsområder, 13 dagtilbudsafdelinger, 3 selvejende dagtilbud, 3 børneby modeller (0.-6. klasse), 5 afdelingsgrundskoler, 4 overbygningsskoler (0.-9. klasse) og 1 overbygningsskole (7.-9 klasse).
- Der nedlægges 8 dagtilbudsafdelinger og 7 skoler.
- Antallet af skoledistrikter reduceres til 8, hvilket understøtter optimering af klassesdannelse. Men fælles skoledistrikt mellem afdelingsskole/overbygningsskole kan medføre at søskende placeres på forskellige skoler.

- Skoleskift efter 6. klasse kan i henhold til loven om frit skolevalg medføre at forældre vælger overbygningsskole fra skolestart.
- Alle skoler og dagtilbud vil få en volumen hvor der sker en understøttelse af mulighed for rekruttering og fastholdelse af personale, løbende faglig sparring samt børn og elevers mulighed for kammeratskaber.
- Overbygningsskoler vil få større volumen, hvilket understøtter mulighed for toning/valgvalg/ungemiljø.
- På skoleområdet vil kravet om linjefagsdækning/undervisningskompetence kunne imødekommes.
- Mulighed for optimering af administration og teknisk service
- Færre skole- og dagtilbudsbestyrelser kan signalere/medføre opfattelse af mindre forældre/brugerindflydelse.
- Længere transporttid for nogle elever og dagtilbudsbørn.
- I børnebyerne vil der være mulighed for eventuelt tættere samarbejde mellem skole og dagtilbud indholdsmæssigt (f.eks. overgang fra dagtilbud til skole/SFO) og personalemæssigt (f.eks. opgaveløsning i dagtilbud/skole/SFO).
- Fælles udviklingstiltag på skole- og dagtilbudsområdet får vanskeligere betingelser, når nogle dagtilbud/skoler indgår i børnebyerne, mens andre ikke gør.
- Der skal sikres den rette faglige ledelseskraft i børnebyerne, hvor der både er dagtilbud og skoler.
- Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen ændres til 0.-6. klasses skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.
- Hvis antallet af dagplejepladser på sigt mindskes, vil forældrenes mulighed for at vælge forskellige dagtilbud blive indsnævret.
- Solsikkens placering under Lykkesgårdskolen kan evt. have negativ konsekvens i forhold til gevinsterne ved synergien mellem almen- og specialområdet.
- Der forudsættes en vis volumen, hvis det skal være rentabelt med gæstedagpleje i dagtilbuddene.
- Der vil formentligt være en pladsudfordring på de tre overbygningsskoler.

Økonomiske konsekvenser ved oplæg 2

| Område | Beløb i kr. | |
|---------------------------------|-------------|--------------------|
| Skoleområdet | | |
| Lønudgifter m.m. | -35.202.000 | |
| Rengøring | -2.604.375 | |
| Forbrugsafgifter | -3.191.603 | |
| Vedligehold | -490.800 | |
| Øget kørselsudgifter | 4.395.907 | -37.092.871 |
| Dagtilbudsområdet | | |
| Lønninger | -4.103.000 | |
| Rengøring | -298.249 | |
| Forbrugsafgifter | -169.235 | |
| Vedligehold | -89.093 | -4.659.577 |
| Årlige besparelser i alt | | -41.752.448 |

| Område | Oprettende vedligehold | Til- og ombygningsudgifter | Nedrivningsudgifter |
|--------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| Skole | 104.763.090 | 14.130.050 | 23.059.100 |
| Dagtilbuds | 1.988.100 | 41.871.500 | 0 |
| I alt | 106.751.190 | 56.001.550 | 23.059.100 |